

INSTITUT ŒCUMÉNIQUE
DE THÉOLOGIE
AL MOWAFAQA

MASTER

**Religions, sociétés et
dynamiques transnationales**

Parcours théologie

Parcours sciences humaines et sociales

À partir de l'année académique 2025-2026



+212 (0) 537 26 21 75

www.almowafaqa.com

institut@almowafaqa.com

f **+** **INSTITUT AL MOWAFAQA**

24 avenue du Chellah
Rabat-Hassan (Face à l'Hôtel Rabat)

L'institut Al Mowafaqa c'est...

Plus de
 **10 ans**
de formations

Plus de
 **350**
étudiants

Plus de
 **30**
nationalités

Près de
 **100**
enseignants

+212 (0) 537 26 21 75 / +212 (0) 620 30 47 54

www.almowafaqa.com

  **INSTITUT AL MOWAFAQA**

24 avenue du Chellah

Rabat-Hassan (Face à l'Hôtel Rabat)

Table de matières

■	Contexte	4
■	But	5
■	Objectifs	5
■	Public visé	7
■	Programme d'étude	8
■	Déroulement de la formation	14

MASTER RELIGIONS, SOCIÉTÉ ET DYNAMIQUES TRANSNATIONALES

Parcours Théologique, Parcours Sciences humaines et Sociales

CONTEXTE

“Le dialogue inter-religieux et inter-culturel s'avère nécessaire à l'heure où toutes les sociétés connaissent des transformations rapides et complexes. Dans ce cadre, je crois qu'il est plus important que jamais de reconnaître que les peuples se perçoivent eux-mêmes de manière croissante comme détenteurs d'identités et d'affiliations multiples. Ceci est le résultat des transformations sociales, du développement des nouvelles technologies et des flux migratoires et cela exige de nous la construction de nouveaux ponts de dialogue.”

Irina Bokova, directrice générale de

l'UNESCO, message prononcé lors de l'inauguration de l'Institut de théologie œcuménique Al Mowafaqa à Rabat, le 20 septembre 2014.

La nécessité du dialogue entre personnes et peuples de cultures ou de religions différentes s'impose de plus en plus comme l'un des moyens privilégiés pour préserver la paix dans les sociétés et dans le monde en général. Le développement de nouvelles technologies et les flux migratoires entre autres ont facilité un brassage de personnes d'origines diverses. La plupart de nos sociétés sont devenues plurielles et cela engendre des dynamiques antagonistes (repli identitaire, assimilation, multiculturalité, etc.) qui sont parfois conflictuelles. Les replis identitaires qu'ils soient d'ordre culturel ou religieux font partie des principales causes de conflits dans les sociétés humaines et même entre nations partageant le même espace géographique ou politique. Pour faire face à cette réalité, les organisations humaines qu'elles soient de nature confessionnelle ou non ont besoin de personnes formées afin d'identifier les sources potentielles de conflits entre personnes d'origines diverses. Elles étudieront aussi les possibilités de dialogue et de rencontres apaisées au sein des sociétés humaines de plus en plus marquées par la diversité culturelle et religieuse ne serait-ce qu'à cause des migrations.

... Je considère aussi comme un signe prophétique la création de l'Institut Œcuménique Al Mowafaqa, en 2012, par une initiative catholique et protestante au Maroc, Institut qui veut contribuer à promouvoir l'œcuménisme ainsi que le dialogue avec la culture et avec l'Islam. Cette louable initiative traduit le souci et la volonté des chrétiens vivant dans ce pays de construire des ponts pour manifester et servir la fraternité humaine.

Discours du Pape François à Rabat (2018)

BUT

Le programme de Master RSDT, proposé par l'IOTAM en partenariat avec l'Université Catholique d'Afrique Centrale (UCAC) pour le parcours en Théologie, ainsi qu'avec d'autres institutions académiques marocaines pour le parcours en Sciences humaines et sociales, vise à doter les apprenants des compétences nécessaires pour intervenir dans des contextes impliquant des personnes et des institutions de différentes religions, cultures ou nationalités, dans une perspective de dialogue inspirée par la tradition chrétienne.

- Théologie et sciences religieuses (christianisme, islam et religions endogènes)
- Sciences humaine et sociales (histoire, sociologie et anthropologie des religions)



Objectifs

À l'issue de la formation, l'étudiant (e) sera capable de :

- Identifier les spécificités des modalités d'expression de la foi chrétienne selon les différentes familles confessionnelles.
- Identifier les modalités d'expression de la foi musulmane selon les différentes traditions.
- Identifier les modalités d'expression de la foi juive.
- Analyser les dynamiques religieuses au sein d'une société.
- Diriger une organisation humaine de type confessionnelle.
- Travailler dans une équipe multiculturelle, multi-confessionnelle ou multireligieuse dans une perspective de dialogue.
- Élaborer et de conduire des activités de dialogue oecuménique et interreligieux dans une organisation humaine.



Théologie
Sciences religieuses
Sciences sociales
Sciences juridiques
Sciences politiques

Master Religions,
société et dynamiques transnationales.

Originalité

La formation est placée sous la tutelle académique de l'Université Catholique d'Afrique Centrale avec la collaboration de la Faculté Universitaire de Théologie Protestante de Bruxelles (FUTP), *The Timbuktu Institute for Peace Studies* et divers partenaires académiques marocains pour le parcours Sciences humaines et sociales.

Le programme de Master recherche RSDN, référence dans le monde francophone des études sur les dynamiques produites par les théologies du dialogue et de la rencontre. Il vise à mettre en relation :

- Les perspectives culturelles et religieuses des peuples d'Afrique avec les cultures de différents continent.
- Les dynamiques d'expression de la foi chrétienne en fonction de différentes confessions.
- Les dynamiques en œuvre dans le dialogue islamo-chrétien.

Un laboratoire de recherche sur les théologies du dialogue et de la rencontre est mis en place pour accompagner les activités de recherche. Il est rattaché aux laboratoires correspondants de l'UCAC (GRITA¹), de la FUTP (CARES²) et du *Timbuktu Institute for Peace Studies*.

Cette formation est soutenue financièrement par la Fondation Future 21, DM et The Gecko Foundation



¹ Groupe de recherche interdisciplinaire en théologie africaine

² Center for Afro-European and Religious Studies, www.caresbrussels.org

Public visé



Ce programme de Master s'adresse :

Pour le parcours en théologie : aux titulaires d'une licence en théologie, d'une licence en sciences religieuses ou d'un diplôme équivalent.

Pour le parcours en sciences humaines et sociales : aux titulaires d'une licence en sciences humaines, en sociologie, en droit ou dans un domaine équivalent.

Pour les deux parcours, les candidats doivent également répondre à des critères spécifiques :

- Avoir un intérêt pour les dynamiques du dialogue et de la rencontre sur les plans culturels et religieux
- Être impliqué dans une organisation ayant en son sein des activités de dialogue œcuménique et interreligieux (cadre, dirigeant, consultant, etc.)
- Avoir un projet de carrière dans le domaine du dialogue entre religions et confessions chrétiennes (aumônerie, enseignement, animation, etc.)



Programme d'étude

Le programme d'étude et de recherche se déroule en quatre semestres selon les modalités suivantes :

- Le premier semestre à Rabat sur le campus de l'IOTAM avec la possibilité de suivre des cours en ligne proposés par les institutions académiques partenaires.
- Le deuxième semestre dans une structure impliquée dans le dialogue et la rencontre de personnes d'origine culturelle ou religieuse différente au Maroc ou ailleurs, donnant lieu à la rédaction d'un rapport de stage.
- Le troisième semestre est un semestre d'initiation à la recherche et de participation à différents colloques.
- Le quatrième semestre pour la rédaction du mémoire (le lieu dépendant du choix du candidat) et la soutenance sur le campus de l'IOTAM ou exceptionnellement en ligne.
- Chaque séminaire ou cours est prévu pour une durée de 15 à 30h impliquant cours magistraux et travaux de recherche des étudiants (compte-rendu de lectures, travaux de réflexion en groupe, etc.)



- Les séminaires de recherche mettent l'accent sur les travaux de chaque étudiant (compte- rendu de lecture, travail de réflexion sur une thématique lié au cours magistral, etc.) selon une planification proposée par l'enseignant.
- Chaque année académique, l'équipe de recherche choisit la ou les thématiques qui seront abordées dans chaque discipline lors des cours ou séminaires et lors d'un colloque interdisciplinaire..
- Chaque cours ou séminaire a une valeur allant de 1 à 4.5 crédits. Par semestre 30 crédits à valider soit 60 crédits par année académique et 120 crédits pour obtenir le Master recherche.
- Le mémoire a une valeur de 30 crédits; le stage et le compte-rendu 10 crédits, etc.

UE1 Religion et société

Sociétés et dialogue interreligieux (présentation de la diversité des modalités et des défis du dialogue interreligieux en fonction des contextes géographiques et culturels)

1

Dialogue interculturel en contexte africain et européen (panorama des modalités et défis du dialogue interculturel dans divers espaces géographiques)

2

3

Religions et laïcité en contexte africain, européen et autres (présentation des variétés dans la pratique de la laïcité en fonction des aires géographiques et culturelles)

4

Evangile et culture (les rapports entre Evangile et culture d'une société à l'autre)

Migration et religions (les interactions entre théologie, migrations et pratiques de foi d'une région à l'autre)

5

Leadership et dynamiques sociétales-urbanisation-globalisation : impact de la globalisation sur la culture de l'autorité et la pratique du leadership d'une région à l'autre.

6

7

Religions et sociétés dans les pays du Maghreb et au Moyen-Orient (panorama des modalités de la pratique religieuse; diversité des modalités de l'existence des églises et des autres religions).

UE2 Compétences disciplinaires en théologie

1

Sciences bibliques : analyse et herméneutique des textes bibliques en rapport avec les théologies du dialogue et de la rencontre.

2

Éthique et théologie dogmatique, systématique ou morale : Évangile et cultures

Histoire de l'église : histoire de la chrétienté et dialogue œcuménique, histoire de la chrétienté et dialogue isla-mo-chrétien.

Théologie pratique : gouvernance, autorité et collaboration; liturgie et célébrations œcuméniques, musique et liturgie en contexte pluriel, aumônerie, accompagnement spirituel.

3

4

UE3 Compétences disciplinaires en sciences humaines et sociales

Socio-anthropologie des religions traditionnelles africaines (arrière-plan culturel des sociétés africaines au sujet de la gouvernance)

1

Sociologie des religions (fondements sociologiques des religions en fonction de l'espace géographique).

2

3

Relations internationales : organisations internationales, diplomatie (généralités sur l'histoire et le fonctionnement actuel des organisations internationales la diplomatie religieuse).

4

Management des organisations confessionnelles : leadership, autorité et collaboration en équipe multi-culturelle, gestion des projets (le management des équipes interculturelles ou marquées par la diversité culturelle ou religieuse).

Médiation et résolution des conflits : promotion de la paix, gestion des conflits liés à la diversité culturelle ou religieuse (gestion des conflits causés par la diversité culturelle, confessionnelle ou religieuse).

5

Apprentissage des langues : arabe, darija, hébreux, anglais

6



UE4 Formation à la recherche

Séminaires de recherche (thématique à identifier par l'équipe de recherche): séminaires de recherche sur un thème abordé selon une perspective interdisciplinaire (Synodalité et gouvernance ecclésiale, église et famille et mixité culturelle ou religieuse, pratiques de guérison, etc.)

- * Sciences bibliques
- * Théologie systématique
- * Éthique
- * Histoire de l'église
- * Théologie pratique
- * Sociologie des religions
- * Connaissance de l'islam
- * Connaissance du judaïsme

UE5 Compétences transversales

1

Stage dans une organisation confessionnelle (en charge de l'œcuménisme, du dialogue islamo-chrétien ou interculturel) ou un service administratif (en charge des activités ou associations religieuses)

Rapport ou compte-rendu de stage

Méthodologie de la recherche : généralités sur la recherche, recherche en sciences humaines, enquêtes de terrain, opérationnalisation de la recherche

Rédaction et soutenance de mémoire

2

Déroulement de la formation

SEMESTRE 1			
Unité d'enseignement	Unités de valeur	Vol.	Créd.
UE1 Religion et société	Religions et sociétés dans les pays du Maghreb, au Moyen-orient	18	2,5
	Sociétés et dialogue interreligieux	24	4
	Sociétés et dialogue interculturel	18	2,5
	Religions et laïcité en contextes africain, européen et autres	18	2,5
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		78	11,5
UE2 Compétences disciplinaires en théologie	Sciences bibliques : analyse et herméneutique des textes bibliques en rapport avec les théologies du dialogue et de la rencontre	15	2
	Ethique (Théologie dogmatique) : synodalité- autorité en contexte ecclésial	15	2
	Ethique et Théologie morale : Évangile et cultures	15	2
	Histoire de l'église : histoire de la chrétienté et dialogue islamo- chrétien, histoire de la chrétienté et dialogue œcuménique	15	2
	Théologie pratique : gouvernance et synodalité, autorité et collaboration en église ou en contexte œcuménique/ Interculturel	15	2
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		78	10
UE3 Compétences disciplinaires en Sciences Humaines	Management des organisations confessionnelles : autorité et collaboration en équipe multiculturelle et multi religieuse	15	2
	Mediation et résolution des conflits : gestion des conflits liés à la diversité culturelle ou religieuse	15	2
	Relations internationales : introduction, organisations internationales, diplomatie	15	1
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		45	5
UE5 Compétences transversales/Méthodologie de la Recherche	Généralités, recherche action et méthodes de recherche	24	3
	Recherche-action : opérationnalisation des savoirs	15h	2
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		39	5

Déroulement de la formation

SEMESTRE 2			
Unité d'enseignement	Unités de valeur	Vol.	Créd.
UE5 Compétences transversales	Migrations et religions	15	2
	Leadership et dynamiques sociétales (urbanisation, globalisation)	18	3
	Stage dans une organisation confessionnelle (en charge de l'œcuménisme, du dialogue islamo-chrétien ou interculturel) ou un service administratif (en charge des activités ou associations religieuses)	8 à 12 semaines	10
	Rapport ou compte-rendu de stage		10
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		168	30
UE3 Compétences disciplinaires en Sciences humaines	Sociologie des religions	18	3
	Socio-anthropologie des RTA	15	2
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		33	5
SEMESTRE 3			
Unité d'enseignement	Unités de valeur (au choix)	Vol.	Créd.
UE4 Formation à la recherche (séminaires de recherche : thématique à identifier par l'équipe de recherche), Bible, Morale, Dogme, Histoire de l'Eglise, Pastorale, Sciences humaines	Religions et cultures	15	4,5
	Églises (religion) et état/démocratie	15	4,5
	Synodalité et participativité	15	4,5
	Famille et mixité culturelle ou religieuse	15	4,5
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		30	18
UE5 Compétences transversales	Méthodologie de la recherche (projet de mémoire et évaluation de l'avancement)	30h	12
TOTAL HEURES ET CRÉDITS		30	12
SEMESTRE 4			
Unité d'enseignement	Unités de valeur	Vol.	Créd.
UE5 Compétences transversales	Rédaction et soutenance de mémoire		30
TOTAL HEURES ET CRÉDITS			30

Le premier semestre à Rabat sur le campus de l'IOTAM avec la possibilité de suivre des cours en ligne proposés par les institutions académiques partenaires.

Le deuxième semestre dans une structure impliquée dans le dialogue et la rencontre de De personnes de différentes cultures ou religions, au Maroc ou ailleurs.

Un troisième semestre d'initiation à la recherche et de participation à différents colloques.

Le quatrième semestre pour la rédaction du mémoire.

Les soutenances se font à Al Mowafaqa ou exceptionnellement en ligne.



+212 (0) 537 26 21 75 / +212 (0) 620 30 47 54

www.almowafaqa.com

 **INSTITUT AL MOWAFAQA**

institut@almowafaqa.com

24 avenue du Chellah
Rabat-Hassan (Face à l'Hôtel Rabat)